

Предполагается, что к концу обучения из стен учебного заведения должен выходить профессионально подготовленный полицейский, способный выполнять возложенные на него обязанности. Надежное владение навыками боевых приемов борьбы в сложной критической ситуации позволит сохранить жизнь и здоровье как гражданским лицам, так и самому сотруднику полиции. Данное обстоятельство определяет чрезвычайную важность и актуальность вопроса формирования навыков боевых приемов борьбы в процессе физической подготовки у сотрудников полиции.

Библиографический список

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.

2. Троян, Е.И. Обучение боевым приемам борьбы в служебно-прикладной физической подготовке сотрудников МВД России : учебно-методическое пособие / Е.И. Троян, С.В. Катаргин. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2008.

DOI 10.51980/2021_16_113

Д.Г. Тортомашев, Н.Г. Колбатюк, А.Ю. Бордачев

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

26 февраля 2019 г. министр внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольников, выступая на ежегодной расширенной коллегии МВД России, заявил, что в 2019 году в России при исполнении служебных обязанностей погибли около 60 сотрудников полиции, более 3 тысяч пострадали. Данная статистика позволяет сделать далеко не положительный вывод – сотрудник полиции зачастую просто не подготовлен к правильным и четким действиям в условиях, связанных с задержанием вооруженного преступника, так как в этот момент он находится в состоянии стресса.

Несомненно, для сотрудника полиции задержание вооруженного преступника относится к весьма стрессовой ситуации, так как существует реальная угроза причинения вреда здоровью или же вовсе летального исхода. Сотрудник полиции не каждый день сталкивается с задержанием таких лиц, но это не значит, что он не должен быть к этому готов, при этом не столько физически, сколько морально.

Каждый сотрудник полиции проходит первоначальную подготовку по установленной программе обучения. Но стоит отметить, что далеко не всегда удастся в полной мере обучить сотрудника всем необходимым навыкам.

Это касается и действиям в стрессовых условиях при задержании вооруженного преступника. Ведь действия полицейского, его моральное и психическое состояние в учебном тире и в реальной жизни существенно отличаются. Создать в учебном тире стрессовую ситуацию, связанную с применением оружия, конечно, можно, но это будет не так эффективно.

Именно поэтому необходимо четко определить пути решения проблемы, связанной с действиями сотрудника полиции в стрессовых ситуациях. Проще говоря, как сделать так, чтобы сотрудник мог грамотно и четко действовать в различных ситуациях, в том числе и при задержании вооруженного преступника.

Служба в органах внутренних дел относится к числу одной из самых опасных в нашей стране, так как связана с повышенным риском для жизни и здоровья сотрудника. Связана она также и с определенными факторами риска: социально-бытовыми, профессиональными и ситуативными (временными).

Данные факторы приводят к тому, что сотрудник попросту устает, ухудшается его моральное и психическое состояние, уменьшается мотивация к работе, а уровень стресса, наоборот, существенно увеличивается. Вследствие этого он уже не может качественно исполнять возложенные на него обязанности.

Именно поэтому необходимо установить пути противодействия стрессовым ситуациям. Считаем, что целесообразно выделить следующие пути решения данной проблемы.

Так, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Сибирского юридического института МВД России А.Ю. Бордачев предлагает использовать бег как средство борьбы со стрессом. Он считает, что повысить устойчивость к стрессовым ситуациям поможет бег в любом его качестве, и к этому средству можно прибегать постоянно. А самое главное преимущество бега – это то, что для занятия им не требуется специальное оборудование, а только желание и наличие спортивной обуви [1].

К этой категории можно отнести и все физические упражнения. Более здоровые люди меньше страдают от стресса и его последствий, нежели те, чье здоровье оставляет желать лучшего. Физические упражнения – это весьма хороший и эффективный способ улучшить качество жизни.

Также А.Ю. Бордачев считает, что одним из способов борьбы со стрессом является приобретение и постоянное, систематическое улучшение навыков в условиях риска в повседневной служебной деятельности. Совершенствование однажды приобретенного навыка, как полезного и эффективного инструмента реализации задач повседневной служебно-боевой

деятельности сотрудника, может осуществляться лишь при условии ежедневного или, по крайней мере, систематического и периодического его применения в реальных или учебных ситуациях [2].

Уровень нашего профессионализма способен сделать нас более или менее устойчивыми к воздействию стресса. Люди, лучше владеющие профессией, как правило, считают свою работу менее стрессовой, чем те, которые уступают им в квалификации и профессионализме [3].

Сотрудник полиции – такой же человек, как и все, ему так же нужна поддержка семьи. Семья является основной ценностью жизни для любого человека, она способна вытащить человека из любой негативной ситуации. Приходя домой после тяжелого рабочего дня или ночи, сотрудник полиции находит успокоение в любимой жене, детях и т.д.

У сотрудника полиции, как у любого человека, должно быть хобби, развлечение, которым бы он занимался в свободное от службы время. Это может быть все, что угодно: пение, рисование, прогулки и т.п. Суть в том, чтобы сотрудник мог отвлечься от повседневной рабочей рутины.

Служебная деятельность сотрудника полиции характеризуется высоким уровнем эмоциональной и нервной напряженности, которая обусловлена высокой степенью ответственности, реальной угрозой жизни и здоровью. Чрезмерная эмоциональная нагрузка приводит к стрессам, которые в свою очередь мешают сотруднику четко выполнять возложенные на него обязанности. Именно поэтому нами были предложены следующие пути повышения стрессоустойчивости:

- бег, а также общие физические упражнения;
- приобретение и постоянное, систематическое улучшение навыков в условиях риска в повседневной служебной деятельности;
- поддержка семьи, близких, друзей и коллег;
- наличие хобби, развлечения, которое поможет отвлечься от служебных проблем и восстановить силы.

Считаем и очень надеемся, что если придерживаться этих путей борьбы со стрессом, то количество убитых и раненых сотрудников значительно уменьшится, ведь каждый сотрудник полиции важен для нашего общества.

Библиографический список

1. Бордачев, А.Ю. Бег как средство борьбы со стрессом у слушателей образовательных учреждений МВД России / А.Ю. Бордачев // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Красноярск, 2020. – С. 207-208.

2. Бордачев, А.Ю. Формирование навыков в условиях риска у сотрудников полиции в повседневной служебной деятельности / А.Ю. Бордачев //

Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXIII международной научно-практической конференции. – Красноярск, 2020. – С. 35-36.

3. Табурца, В.А. Стресс в служебной деятельности сотрудника правоохранительных органов / В.А. Табурца // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 126-130.

DOI 10.51980/2021_16_116

О.В. Устиловская

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ И МЕТОДЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

На определенном этапе обучения дисциплине «Огневая подготовка» большинство курсантов Дальневосточного юридического института МВД России сталкиваются с трудностями в производстве качественного, результативного выстрела. Из 147 опрошенных курсантов второго курса 98% признают такие трудности и только 2% их не испытывают. Все трудности можно разделить на две большие группы.

Трудности технического характера испытывают 40,33% опрошенных (рис. 1). Они включают в себя:

- неумение правильно нажимать на хвост спускового крючка (22,5%);
- неумение удерживать ровную мушку в районе прицеливания (25,2%);
- наличие тремора руки при удержании оружия в районе прицеливания (67,3%).

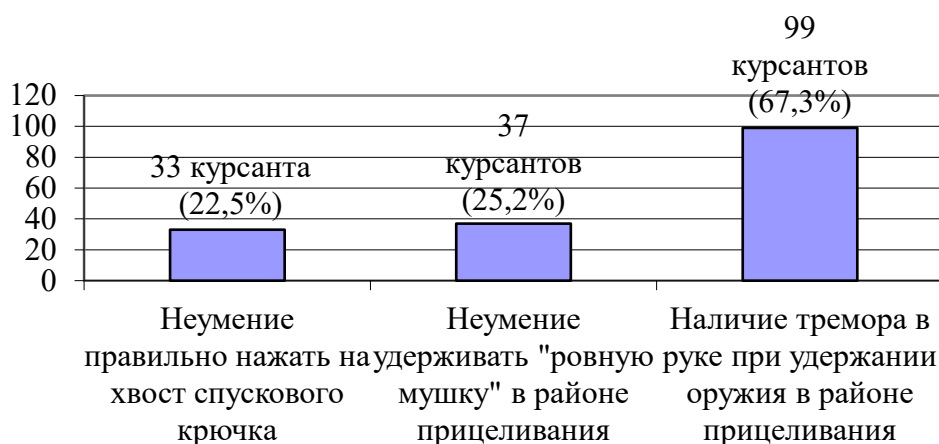


Рис. 1. Техническая группа трудностей